

MATHÉMATIQUES

TD n°1

The shortest path between two truths in the real domain passes through
the complex domain.

— JACQUES HADAMARD, Quoted in *The Mathematical Intelligencer*,
volume 13, no. 1, Winter 1991

1. Calculs dans \mathbb{C}

EXERCICE 1. — *Mettre sous forme algébrique $a + ib$ les nombres complexes suivants :*

- a) $(4 + 2i)(3 - 5i)$;
- b) $(2 - 4i)^2$;
- c) $(1 - i)^3$;
- d) $\frac{1}{1+i}$;
- e) $\frac{2-i}{2+4i}$.

EXERCICE 2. — *Calculer i^2, i^3, i^4, i^n en fonction de n .*

EXERCICE 3. — *Calculer $1 + i + i^2 + \dots + i^{2002}$.*

EXERCICE 4. — *On pose $j = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$. Calculer j^2 . En déduire les relations :*

$$1 + j + j^2 = 0, \quad j^3 = 1, \quad \frac{1}{j} = j^2 = \bar{j}.$$

2. Conjugué et modules d'un nombre complexe

EXERCICE 5. — *Déterminer dans \mathbb{C} les solutions de l'équation $z\bar{z} + 3(z - \bar{z}) = 13 + 18i$.*

EXERCICE 6. — *Déterminer dans \mathbb{C} les solutions de l'équation $z^2 - 2\bar{z} + 1 = 0$.*

EXERCICE 7. — *Soit P un polynôme à coefficients réels*

- a) *Montrer que $\overline{P(z)} = P(\bar{z})$.*
- b) *En déduire que si z est une racine de P , \bar{z} est aussi une racine de P .*

EXERCICE 8. — *Calculer le module des nombres complexes suivant :*

- a) $1 - i\sqrt{3}$;
- b) $\frac{1}{1+i} + \frac{1}{1-i}$;
- c) $\frac{7}{(2-i)^2}$.

EXERCICE 9. — Soit $z = x + iy$ (x et y réels); exprimer, en fonction de x et y , le module des nombres complexes

$$z + 1, \quad 1 - \frac{1}{z}, \quad z^2 - 1.$$

EXERCICE 10. — Déterminer z pour que z , $1 - z$ et z^2 aient le même module.

